

Jahrgangsstufe: 1. Klasse - Geographie

Themen	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse - Der Schüler/die Schülerin kann/kennt:
<p>Einführung in das Fach Geographie: fachspezifische Arbeitsmittel und Methoden</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch und Atlas • Orientierung • Einführung in das Kartenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ○ den Aufbau von Schulbuch und Atlas, kann selbständig damit umgehen und für das Lernen nutzen ○ Kartenverständnis: die Entstehung einer Karte nachvollziehen, Karten lesen - Signaturen/Legende/Titel ○ Karten bearbeiten/Karten erstellen/Karten unterscheiden ○ Gradnetz: geografische Lage bestimmen ○ einen Stadtplan verstehen und lesen ○ Entfernungen abschätzen/berechnen (Maßstab) ○ Orientierung: Standort bestimmen, Weg beschreiben und skizzieren ○ Kontinente und Ozeane verorten und Größenverhältnisse vergleichen
<p>Südtirol – unser Lebensraum</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevölkerung • Klima • Wirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> ○ sich im geographischen Raum orientieren und verfügt über topographische Grundkenntnisse ○ Zusammensetzung und Besonderheiten der Bevölkerung beschreiben ○ Merkmale und Entwicklung einer Stadt ○ Wetter und Klima unterscheiden ○ die Struktur eines Klimadiagramms und kann dem Klimadiagramm Informationen entnehmen ○ Wirtschaftssektoren unterscheiden ○ Merkmale und Besonderheiten der wirtschaftlichen Nutzung ○ Merkmale der Naturlandschaft und Kulturlandschaft beschreiben ○ Maßnahmen und Verhaltensweisen für den Schutz des Lebensraumes
<p>Die Alpen – der Naturraum</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage und Entstehung • Höhenstufen der Vegetation • Landschaft und Klima 	<ul style="list-style-type: none"> ○ sich im geographischen Raum orientieren und verfügt über topographische Grundkenntnisse ○ naturgeografische Prozesse der Gebirgsbildung und Abtragung beschreiben ○ Merkmale und Veränderungen der Gletscher beschreiben ○ den Klimafaktor Höhenlage und seine Auswirkungen auf die Vegetation erklären ○ Höhenunterschiede und Geländeformen anhand eines Profils erkennen ○ erklären, wie und warum die Alpen das Wetter beeinflussen ○ Klimadiagramme vergleichen ○ Naturgefahren im alpinen Lebensraum und Schutzmaßnahmen

<p>Die Alpen – der Wirtschaftsraum</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Standortfaktoren▪ Tourismus – Wirtschaftsfaktor und Belastung▪ Verkehrswege über die Alpen	<ul style="list-style-type: none">○ erklären, was Standortfaktoren sind○ eine Wirtschaftskarte auswerten○ die Bedeutung der Tourismus für die Alpen○ problematische Entwicklungen durch Übernutzung beschreiben○ umweltschonende Verhaltensweisen und Wirtschaftsformen○ wichtige Transitstrecken und Infrastrukturen für den Verkehr über die Alpen○ Auswirkungen des Verkehrs auf Mensch und Landschaft
<p>Italien – Gliederung, Naturraum, Bevölkerung und Wirtschaft</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Geographische Merkmale/Regionen▪ Merkmale der Bevölkerungsentwicklung▪ Merkmale der Wirtschaft▪ Regionale Unterschiede	<ul style="list-style-type: none">○ sich im geographischen Raum orientieren und verfügt über topographische Grundkenntnisse○ die Regionen und kann sie den unterschiedlichen Landesteilen zuordnen○ die unterschiedlichen Naturräume und kann sie beschreiben○ Merkmale der Bevölkerung (Anzahl und Altersstruktur, Verteilung)○ Ursachen für Wanderbewegungen der Bevölkerung○ Merkmale der Wirtschaft; Gunst- Ungunsträume○ Ursachen und Folgen der regionalen Unterschiede erklären

Jahrgangsstufe: 2. Klasse – Geographie

Themen	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse - Der Schüler/die Schülerin kann/kennt:
<p>Wir Europäer</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten, Großräume und Landschaften • Die EU 	<ul style="list-style-type: none"> ○ sich im geographischen Raum orientieren und verfügt über topographische Grundkenntnisse ○ die Länder Europas den Großräumen zuordnen ○ die naturräumliche Gliederung des Kontinents beschreiben ○ Geschichte und Bedeutung der EU
<p>Das Klima in Europa</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimabestimmende Faktoren • Polartag und Polarnacht • Klima- und Vegetationszonen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ den Aufbau der Atmosphäre beschreiben ○ klimabestimmende Faktoren ○ den Einfluss der Sonneneinstrahlung auf das Klima erläutern ○ Merkmale des maritimen und kontinentalen Klimas ○ erklären, wie die Jahreszeiten entstehen/ kennt Merkmale der Jahreszeitenklimate ○ erklären, wie Polartag und Polarnacht entstehen ○ Klimadiagramme zuordnen, vergleichen und auswerten ○ Zusammenhang zwischen Klima- und Vegetationszonen darlegen
<p>Landschaftsformende Kräfte</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endogene und exogene Kräfte • Oberflächen- und Küstenformen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Endogene und exogene Kräfte unterscheiden ○ Plattenbewegungen und ihre Auswirkungen erklären ○ die Formenvielfalt der Küsten Europas beschreiben ○ das Phänomen Gezeiten erklären ○ die Notwendigkeit des Küstenschutzes/Hochwasserschutzes begründen
<p>Nahrungsmittel aus Europa</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktionsmethoden in der Landwirtschaft • Fischerei und Tierhaltung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ bestimmenden Faktoren für die landwirtschaftliche Produktion und ihre Entwicklung ○ moderne Anbaumethoden und kann ihre Auswirkungen (Vor- und Nachteile) beurteilen ○ Fangmethoden und Produktionsabläufe der modernen Fischerei/Aquakulturen beschreiben ○ zu Fragen der intensiven Tierhaltung Stellung nehmen

Europas Bevölkerung und Siedlungsräume**Inhalte:**

- Räumliche Disparitäten
- Bevölkerungsentwicklung und Migration
- Vielfalt der Menschen/Völker
- Metropolen

- Gründe für die unterschiedliche Verteilung der Bevölkerung erkennen und erklären
- Merkmale von Aktiv- und Passivräumen nennen
- die Bevölkerungsentwicklung in Europa beschreiben
- Einblick in die Vielfalt der Sprachen/Menschen Europas gewinnen
- Ursachen für Migration erklären
- Sensibilität für Flüchtlingsfragen entwickeln
- die Merkmale einer Metropole beschreiben

Jahrgangsstufe: 3. Klasse – Geographie

Themen	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse - Der Schüler/die Schülerin kann/kennt:
<p>Leben in kalten und heißen Gebieten</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klima- und Vegetationszonen der Erde: Polargebiete <p>Wüsten und Savannen, tropische Regenwald</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Merkmale der Klima- und Vegetationsnennen nennen und vergleichen ○ die Entstehung der Wüstenarten erklären ○ Gründe für die Ausbreitung der Wüste nennen ○ Merkmale der Lebensbedingungen in ausgewählten Klimazonen (z.B. Oase, Inuit; Nomaden der Savanne...) beschreiben, Zusammenhänge erklären ○ den Stockwerkbau des tropischen Regenwaldes und den Nährstoffkreislauf beschreiben ○ die traditionelle/moderne Nutzung des Regenwaldes vergleichen und beurteilen
<p>Ungleiche Welt – weltweite Vernetzung</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globale Ungleichheiten -räumliche Gegensätze • Globalisierung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ räumliche Ungleichheiten auf der Erde benennen und erklären ○ Entwicklungsstand eines Landes anhand von spezifischen Informationen erkennen; beschreiben ○ Merkmale von Schwellenländern beschreiben ○ erklären, was man unter Globalisierung versteht und Ursachen und Folgen nennen ○ Merkmale von global agierenden Unternehmen beschreiben ○ globale Arbeitsprozesse beschreiben und bewerten
<p>Wirtschaftsräume der Erde</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsmächte anhand eines Raumbeispiels exemplarisch kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ sich orientieren und verfügt über topographisches Grundkenntnisse ○ Merkmale als Wirtschaftsmacht beschreiben ○ Ursachen und Folgen wirtschaftlicher Entwicklung
<p>Kernprobleme des globalen Wandels</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Erde als System ▪ Globale Probleme ▪ Sahelsyndrom 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Natursphäre und Anthroposphäre unterscheiden und erklären ○ das Modell der Geosphäre beschreiben ○ die Auswirkungen nicht nachhaltiger Nutzung von Räumen erklären (z.B. Desertifikation)

<p>Bevölkerungsentwicklung und Ernährungssicherung</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bevölkerungswachstum▪ Migration▪ Verstädterung▪ Ernährungssicherung	<ul style="list-style-type: none">○ das globale Bevölkerungswachstum beschreiben, eine Bevölkerungspyramide lesen und auswerten○ Formen, Ursachen und Ziele von Migration nennen○ die weltweite Verstädterung beschreiben und Ursachen und Folgen der Landflucht erklären○ ausgewählte Megastädte der Erde, kann sie den Kontinenten zuordnen○ unterschiedliche Anbaumöglichkeiten in den verschiedenen Klimazonen○ Ursachen für Hunger erklären und Stellung dazu nehmen○ Maßnahmen zur Steigerung von Ernteerträgen kennen und beurteilen
<p>Herausforderungen der Zukunft</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klimawandel und Ressourcenverknappung	<ul style="list-style-type: none">○ erklären, in welcher Weise der Mensch das Klima beeinflusst○ Auswirkungen der Klimawandel○ die Bedeutung der Weltmeere für das Klima erklären○ eigene Lebens- und Konsumgewohnheiten reflektieren○ erklären, welche Konflikte durch Ressourcen entstehen können○ Bereitschaft entwickeln, nachhaltig und verantwortungsbewusst mit Ressourcen umzugehen